

Самообследование отчет за 2016 – 2017 учебный год

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение “Детский сад «Колокольчик» общеразвивающего вида был открыт в 1987 году.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик» общеразвивающего вида Заинского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»

Юридический адрес учреждения: 423520, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Чапаева, д.6

Режим работы: с 6 часов 00 минут до 18 часов 00 минут,

длительность - 12 часов,

суббота, воскресенье – выходной

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Вдовина Людмила Николаевна, стаж педагогической работы - 27 лет, в данной должности 17 лет.

Кадровый потенциал.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий – 1

Старший воспитатель -1

Воспитатели - 11

Музыкальный руководитель -1

Инструктор по физической культуре -1

Из 15 педагогов:

Высшее образование - 11

Среднее профессиональное - 2

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

Условия приема воспитанников в ДОУ.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Заинского муниципального района, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ функционировало 6 групп:

Группа	Количество воспитанников на начало года	Количество воспитанников на конец года
1 младш.	22	22
2 младш.	27	27

средняя	21	25
старшая	21	23
подгот. «А»	20	20
подгот.	17	19
итого	128	136

Общее число детей на начало учебного года составило 128 человек, на конец учебного года детский сад посещают 136 ребенка.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, узкие специалисты. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет.

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

В ДОУ функционирует 6 групп (соответственно 6 групповых помещений, 5 веранд на прогулочных участках), спортивная площадка, площадка для развлечений, бассейн, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет татарского языка, медицинский кабинет.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с ЦСОН «Радость», Домом детского творчества, ДК «Энегетик», ГБОУЗ «Заинская центральная больница, ФОК, Ледовый дворец «Яшьлек», МБОУ СОШ №2, Музыкальная школа, МЦ «Космос».

За отчетный период был проведен открытый просмотр педагогической деятельности «Организация эффективности работы по развитию двигательной активности в режиме дня», «Эффективность работы ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста», «Использование УМК в работе с детьми» и «Воспитание нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста в интеграции с разными видами деятельности».

Сведения о состоянии здоровья детей по группам здоровья на 2016-2017 уч.г.

Начало года 128 детей		Конец года 136 детей	
1 группа здоровья	11	1 группа здоровья	19.
2 группа здоровья	115	2 группа здоровья	125
3 группа здоровья	2	3 группа здоровья	2

Общая посещаемость в учебном году составила в начале года – 81%, в конце года 84,3%

Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медицинской сестрой Якимовой Т.А., которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Татьяна Александровна проводит большую профилактическую работу среди сотрудников коллектива. Консультации: «Правила обработки посуды, проветривания, смена белья», «Профилактика простудных заболеваний», «Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период», выпуск санбюллетеня и др. Особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и щадящему режиму, а также проведению большого времени на свежем воздухе наших воспитанников. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Результаты диагностики по физическому развитию воспитанников
МБДОУ «Колокольник»

Уровни	Низкий		Средний		Высокий		Обследовано детей	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1 младшая	-	2	-	-	-	17	-	19
2 младшая		1	1	2	26	25	27	27
Средняя	-	-	3	1	19	21	22	22
Старшая	-	-	2	-	19	21	21	21
Подготов. "А"	-	-	1	1	18	17	19	18
Подготовительная	-	-	1	1	19	19	20	20
итого	-	3	8	5	101	120	109	127

Обследовано на начало года 109, на конец года 127 детей.

Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач, которая ежегодно решается педагогами в ходе образовательного процесса. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней. Система работы по физическому воспитанию в детском саду включает разные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, занятия в бассейне, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения, физкультурные праздники, экскурсии, прогулки, самостоятельная двигательная активность воспитанников в режиме дня. В этом году воспитанники подготовительной группы Монетова К., Каташов К., приняли участие в региональном турнире по плаванию «На приз Деда Мороза» в г. Нижнекамск. Тимергалиева А., Мингазов Р. приняли участие в региональном турнире тоже по плаванию в г. Елабуга. Ольга Николаевна проводит большую работу среди педагогов, она является руководителем ММО дошкольных организаций инструкторов по физической культуре. Участвуя в различных конкурсах муниципального и федерального уровней, делится своим опытом с коллегами: «Воспитание спортом», «Физкультура и семейное воспитание», «Детский сад - семья - открытое

педагогическое пространство». Организация рационального двигательного режима, создание условий для отдыха в группе и на участке, самостоятельная двигательная активность детей, спортивные праздники и развлечения совместно с родителями, проводимые инструктором по физической культуре Ольгой Николаевной Герасимовой формируют у детей потребность в ежедневной двигательной деятельности, интереса, и любви к занятиям спортом. К концу учебного года все дети освоили содержание образовательной области «Физическое развитие». Таким образом, были достигнуты высокие результаты развития физических качеств у воспитанников 4-7 лет.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников, работников, во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
 - имеется АПС;
 - в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
 - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- С целью реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях:
- создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми;
 - совершенствование педагогического мастерства;
 - обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий (в частности ИКТ). План методической работы выполнен полностью.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, перспективный план прохождения аттестации педагогических кадров.

С целью расширения теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений прошли курсы повышения квалификации:

- старший воспитатель Прохорова О.М.

- инструктор по физической культуре Герасимова О.Н.

- воспитатель подготовительной группы «А» Макурина Е.В.

- воспитатель 1 младшей группы Бормотина И.М.

На первую квалификационную категорию аттестовано 2 педагога:

- Арсланова Р.И. - воспитатель средней группы.

- Чулакова Э.В. - воспитатель второй младшей группы

Участие в районных тематических мероприятиях и конкурсах.

Ежегодно педагогический коллектив МБДОУ «Колокольчик» повышает уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематических муниципальных методических объединений, региональных семинарах, конкурсах и фестивалях разного уровня.

Муниципальный уровень:

«Лучший воспитатель по обучению родному языку», Диплом в номинации

«Творчество без границ»,

«Лучшая методическая разработка», Диплом, 2 место

«Конкурс чтецов, посвященный творчеству Р. Минуллина», победитель в номинации

«За искренность исполнения»

Республиканский уровень:

Республиканский конкурс «Воспитатель года – 2017», номинация «Педагогические традиции»

Республиканский конкурс «Зеленый огонек – 2017», Лауреат

Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2016», Диплом

Арсланова Р.И. – региональный семинар практикум «Повышение имиджа ДОУ посредством обогащения экологических тропинок малыми архитектурными формами» презентация с. Акташ

Бормотина И.М. – региональный семинар «Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса», мастер – класс «Физкультминутки и динамические паузы» МБДОУ «Василек»

Макурина Е.В. – региональный семинар «Использование нетрадиционных методов в рисовании» г. Нижнекамск,

Мартынова Н.Р. – региональный семинар «Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса», мастер – класс «Физкультминутки и динамические паузы» МБДОУ «Василек»

Мухаметзянова Г.Г. – региональный семинар «Эффективные формы организации познавательной деятельности дошкольников» г. Нижнекамск, презентация

Рамазанова А.Г. – региональный семинар «Народные игры в воспитательно – образовательном процессе» МБДОУ «Дюймовочка» г.Заинск. выставка дидактических игр.

Сиражиева В.И. – региональный семинар «Эффективные формы организации познавательной деятельности дошкольников» г.Нижнекамск, презентация,

Фурсова Е.В. – региональный семинар «Интеллект и здоровье» презентация «Музыкальная деятельность как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников» г. Нижнекамск

Ходжаева Н.М. – региональный семинар «Использование нетрадиционных методов в рисовании» г. Нижнекамск», мастер – класс «Народные игры в воспитательно – образовательном процессе» МБДОУ «Дюймовочка», г. Заинск

Чулакова Э.В. – региональный семинар практикум «Повышение имиджа ДОУ посредством обогащения экологических тропинок малыми архитектурными формами» презентация с. Акташ

Достижения воспитанников:

Каташов К., Монетова К. - участники соревнований по плаванию в Г.Нижнекамск, Нафикова А. – участница Всероссийского конкурса «Татарские народные сказки», муниципальный конкурс чтецов, номинация «За искренность исполнения»

Щербинина Н. – участник Всероссийского конкурса «Осеннее вдохновение»

Тимергалиева Э. – Лауреат республиканского конкурса «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Чикурова А. - участник Всероссийского конкурса «Изумрудный город»

Студенов З., Халитов Э., Бектагиров А. - 2 место во всероссийском конкурсе «Лига талантов»

Мониторинг образовательного процесса.

В конце учебного во всех возрастных группах была проведена оценка индивидуального развития воспитанников. Анализ результатов педагогической диагностики показал хороший уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

В этом году детский сад выпускает в школу 39 детей, с которыми педагоги работали по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В освоении содержания образовательной программы детского сада у детей подготовительной группы выявлена положительная динамика. Согласно данным итоговой диагностики мотивационная готовность к учебной деятельности сформирована у 59% детей, игровая мотивация преобладает у 41%.

С высоким уровнем - 23 ребенка.

С достаточным уровнем 16 детей.

Таким образом, уровень сформированности умений и навыков, необходимых для обучения в школе, и уровень развития психических функций (внимания, памяти, мышления, творческого воображения) у детей подготовительной группы высокие.

В прекрасный мир музыки помогает детям войти музыкальный руководитель.

Фурсова Е.В. Дети слушают песни и мелодии, учатся играть на музыкальных инструментах, петь и танцевать. На занятиях педагог стремился совершенствовать музыкальный слух, чувство ритма, умение пластично двигаться. Особое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми по развитию музыкальных и артистических способностей дошкольников.

Диагностика музыкальных способностей

Группа	Показатели	Начало учебного года	Конец учебного года
2 младшая	высокий	7	19
	средний	16	8
	низкий	-	-
средняя	высокий	10	15

	средний	10	7
	низкий	-	-
	высокий	10	16
старшая	средний	9	4
	низкий	-	-
	высокий	10	17.
подготовительная «А»	средний	5	2
	низкий	-	-
	высокий	11	17
подготовительная	средний	8	3
	низкий	-	-
	высокий	10	7

Обследовано 108 детей.

Высокий – 84

Средний - 24

Обучению детей родному языку проводила воспитатель Рамазанова А.Г.. В кабинете татарского языка оформлены мини-центры: «Посуда», «Продукты», «Школьные принадлежности», «Овощи, фрукты», «Одежда», «Мебель» и др. Ежеженедельно в течение учебного года для русскоязычных педагогов проводились познавательные занятия и консультации «Я говорю по-татарски».

На сайте «Ана- теле» зарегистрированы 6 педагогов.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

Результаты усвоения детьми татарского языка в 2016-2017 учебном году.

Уровни	Средняя группа		Старшая		Подгот. группа «А»		Подгот. группа	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
высокий	обслед.не провод.	5	10	12	5	9	6	12
средний		15	11	8	9	10	13	8
низкий		2	-	-	2	-	1	-

Обследован - 81 ребенок.

Высокий – 38

Средний – 41

Низкий - 2

В 2016-2017 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- 1.Формирование у детей потребности в сохранении своего здоровья, воспитанию в детях привычки и устойчивого интереса к систематическим занятиям физическими упражнениями не только на занятиях, но и в свободной деятельности.
- 2.Продолжить работу по воспитанию в детях интереса к своему краю, людям живущим рядом: знакомить детей с местными талантами – писателями, поэтами, художниками, композиторами, образцами национального фольклора, художественными промыслами при ознакомлении детей с искусством.

3.Продолжать привлекать родителей к проблемам связанным со здоровьем детей, их эмоциональному благополучию дома, в детском саду, помня о том, что ребенок уникальная личность и добиваться совместно высокого уровня подготовки к школе.

4.Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации ФГОС ДО. Работа с педагогическими кадрами.

Одна из главных задач ДОУ - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, средств повышения педагогического мастерства.

В 2016-2017 учебном году формами повышения педагогического мастерства в ДОУ были:

- участие в региональных семинарах;
- участие в работе муниципальных методических объединений;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- организации педагогических мастерских (открытые показы ОД);
- презентации проектов;
- проектная деятельность;

В течение учебного года были проведены педагогические советы:

1. « Установочный педагогический совет»»;
2. Педсовет в форме деловой игры «Организация образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации ОО «познавательное развитие»
3. Педсовет «Внедрение проектной деятельности в воспитательно – образовательный процесс ДОУ»
4. Педсовет «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС»
5. Педсовет «Реализация основных задач работы ДОУ»

С целью развития инновационных форм работы проведены семинары практикумы: «Секреты хорошей дисциплины»», «Использование театрализованной деятельности в активизации словаря дошкольников с использованием УМК», «Логоритмика – как основа сочетания музыки и движения, система упражнений, заданий, игр».

Мастер – классы «Организация исследовательской деятельности по краеведению», «Фестиваль подвижных игр».

Для повышения качества образовательного процесса проведены консультации:

« Воспитание межкультурной терпимости при обучении дошкольников родному языку», «Игры с дидактическими игрушками», «Формы работы по воспитанию толерантности у дошкольников», «как приобщить ребенка к социальному миру», «Ниткопись- как метод развития мелкой моторики. Графических навыков и речи у дошкольника» , «Фольклор для маленьких», «Социально – нравственное воспитание - важный фактор социализации воспитанников ДОУ».

Организованы праздники и развлечения «День знаний», «Праздник Осени», «Сюмбея», «День осенних именинников», «День зимних именинников», «День весенних именинников», «К нам спешит Новый год», «Зимний спортивный праздник», «Спортивное развлечение с папами», «Праздник для любимых мам», «Проводы Зимы», «Карга-боткасы», «Выпускной» и др.

Проведены акции: «Осенняя неделя добра», «Добро пожаловать пернатые друзья!», «К природе с добротой!».

В целях конструктивного взаимодействия с семьей проводилось анкетирование родителей: «Ваше мнение о работе ДОУ»».

С работой ДОУ родители знакомились на родительских собраниях и конференциях: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников», «Вот и стали мы на год взрослее».

Для родителей будущих первоклассников была организована встреча с учителем начальных классов школы № 2.

Проводились дни открытых дверей «День родного языка», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Вы к нам приходите, на нас поглядите! Мы будем для вас детский сад представлять!»

Каждая группа выпустила газету на тему:

«До свиданья лето! Здравствуй детский сад!» - подготовительная группа «А»

«Родное слово» - подготовительная группа,

«Наши земляки герои» - старшая группа,

«О спорт, ты мир!» - средняя группа,

«Народные умельцы» - вторая младшая группа,

«Безопасность дошкольников» - первая младшая группа.

Выставки совместных работ родителей детей и педагогов: «Осенняя фантазия»,

«Ненужные нужности», «Уважаем правила движения», по творчеству Г.Тукая, «Моя любимая игрушка».

Фотовыставка «Играем всей семьей»

Проводились акции «Осенняя неделя добра», «Помоги пичужке», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».

Мероприятия, запланированные, в годовом плане проводились на хорошем уровне.

Заведующий МБДОУ «Колокольчик»



Л.Н.Вдовина